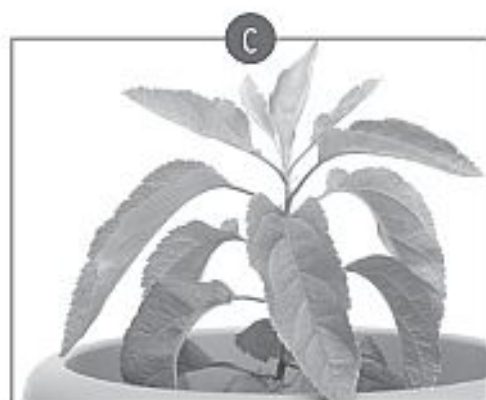
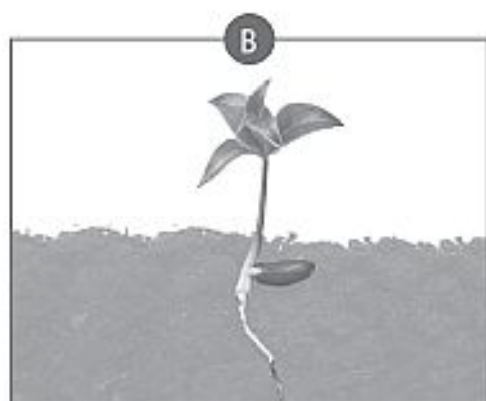
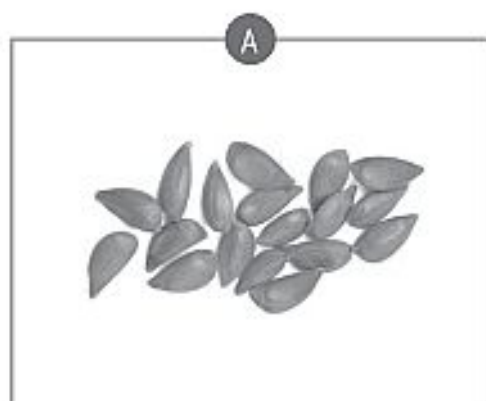


# LE CYCLE DE VIE DES VÉGÉTAUX À FLEURS

## QUESTION

# 2

Observe le schéma du cycle de vie du haricot et les photos du cycle de vie du pommier.

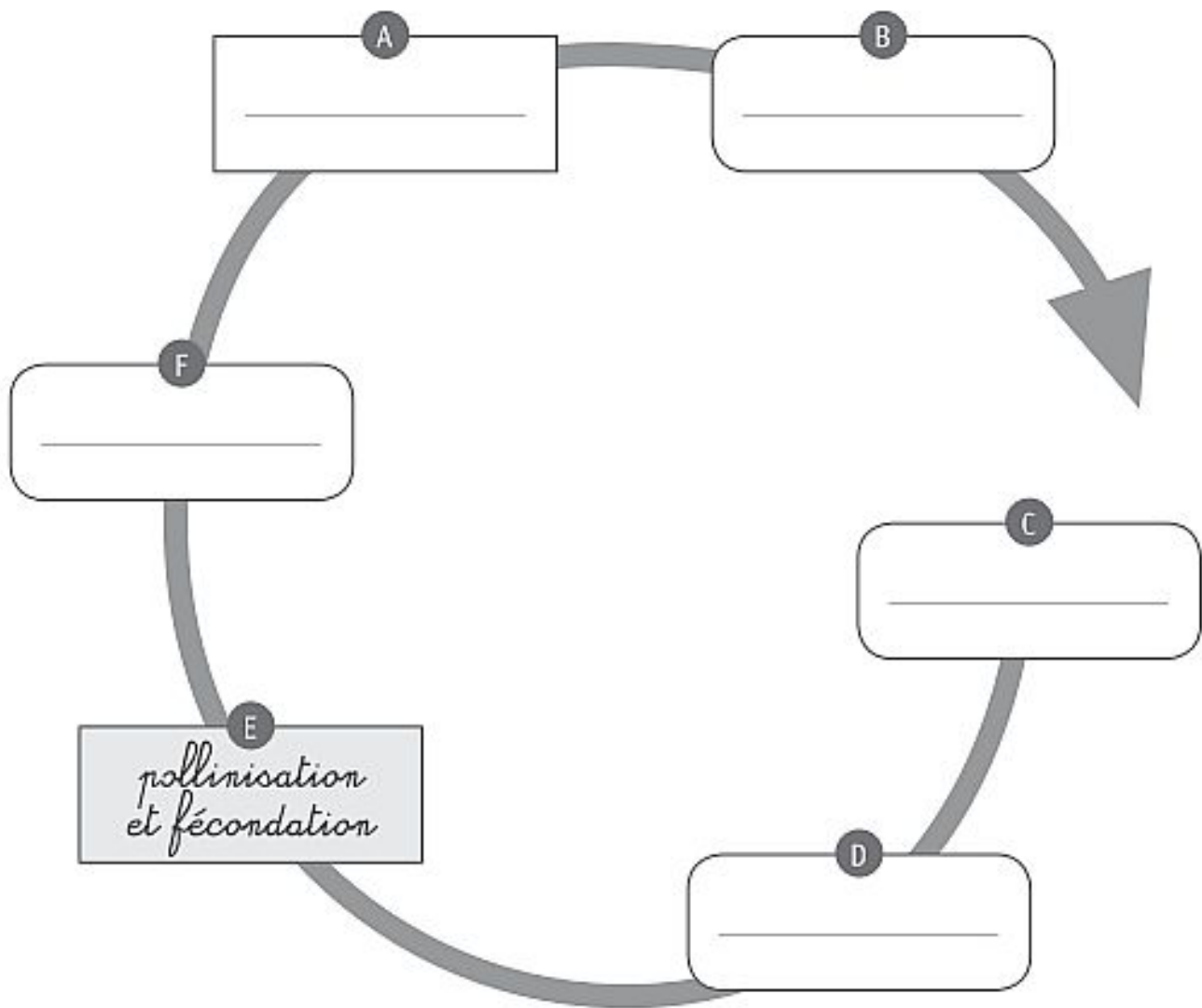




P. 2

- a) Sur le schéma ci-dessous, **COMPLÈTE** le cycle de vie du pommier.  
**ÉCRIS** les noms des étapes sur les pointillés.  
Une réponse t'est donnée.

/1



- b) Pour être fécondée, la fleur attire les insectes.  
Pour y parvenir, elle stimule leurs sens.



**COMPLÈTE** avec les mots qui conviennent.  
Choisis dans les listes suivantes.

/3

Stimulus*
gustatif visuel sonore olfactif

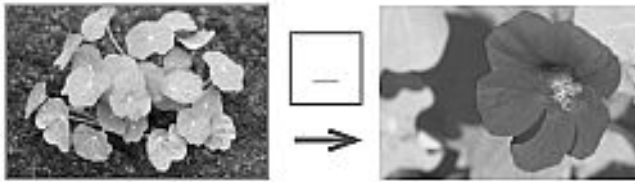
Sens
le toucher l'odorat la vue le gout l'ouïe

- Son nectar est sucré, c'est un stimulus\* \_\_\_\_\_ .  
Le sens visé est \_\_\_\_\_ .
- Elle sent bon, c'est un stimulus\* \_\_\_\_\_ .  
Le sens visé est \_\_\_\_\_ .
- Elle est colorée, c'est un stimulus\* \_\_\_\_\_ .  
Le sens visé est \_\_\_\_\_ .

\* Stimulus : élément capable de provoquer la réaction d'un organisme vivant.

c) Dans chaque cadre, **ÉCRIS** la lettre correspondant à l'étape du cycle de cette plante.

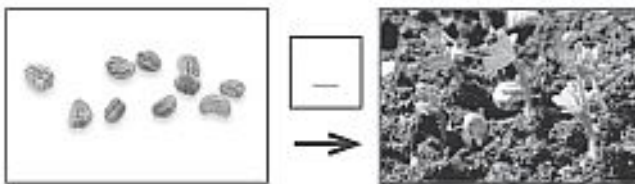
/2



A Dispersion des graines

B Floraison

C Germination



D Pollinisation et fécondation

E Formation du fruit